

# Van de eerste graad naar de tweede graad (doorstroom & dubbele finaliteit)

15 februari 2023





## Programma

- Algemeen
- Doorstroom finaliteit
- Dubbele finaliteit
- Hoe kiezen





## Traject

- Tussen de kerstvakantie & de krokusvakantie: I Like test
- Tussen de krokusvakantie & de paasvakantie: structuur onderwijs + infodag / infoavond + proefdagen van de verschillende richtingen
- Paasrapport: advies uit de KR
- 2 april: voorlopige keuze maken
- Na de paasvakantie: voorstelling maken van de voorkeursrichting







## Algemeen



**Go!**

# Domeinen en finaliteiten in Ter Sterre

domein	2e graad	3e graad
Doorstroom	Humane wetenschappen	Humane wetenschappen
	Natuurwetenschappen	Wetenschappen-wiskunde
	Architecturale en beeldende vorming	Architecturale vorming
Dubbele	Maatschappij & welzijn	Opvoeding en begeleiding
	Biotechnieken	Biotechnologische en chemische technieken
	Grafische technieken	Crossmedia
Arbeidsmarkt	Zorg & welzijn	Basiszorg
	Plant, dier en milieu	Groenaanleg- en beheer
	Decor & etalage	Decor, etalage en publiciteit



## Doorstroom finaliteit



# Basisvorming – specifiek gedeelte – specifiek Ter Sterre

## Doorstroom finaliteit

Basisvorming			Specifiek gedeelte	Specifiek Ter Sterre		
<b>Basisvorming</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	7u <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domein STEM</li> <li>• Domein K&amp;C</li> <li>• Domein M&amp;W</li> </ul>	<b>Specifiek Ter Sterre</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>
Levensbeschouwelijke vakken	2	2		Begel studie	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2		Leren Leren	1	1
Nederlands	4	4				
Frans	3	3				
Engels	3	3				
Geschiedenis	2	2				
Wiskunde	4	4				
Aardrijkskunde	1	1				
Biologie	1	1				
Chemie	1	1				
Fysica	1	1				
PC-vaardigheden	1	0				
Eco en fin geletterdheid	0	1				

# Domein STEM: natuurwetenschappen

## Visie op de studierichting

- Brede algemene vorming
- Verdieping wetenschapsvakken
- Sterkere wiskundige ontwikkeling





# Domein STEM: natuurwetenschappen

## Profiel van de leerling

- Interesse in wetenschappen
- Interesse in wiskunde
- Experimenteren
- Onderzoekend leren



# Domein STEM: natuurwetenschappen

## Onderwijsloopbaan

2 <sup>e</sup> graad			3 <sup>e</sup> graad	Verdere loopbaan
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	Wetenschappen - wiskunde	Alle wetenschapsrichtingen Geneeskunde Tandheelkunde Dierengeneeskunde Ingenieur ...
Historisch en cultureel bewustzijn	1	1		
Uitbreiding Biologie	1	1		
Uitbreiding Chemie	1	1		
Uitbreiding Fysica	1	1		
Gevorderde wiskunde	1	1		
Onderzoek stem	2	2		



# Domein K&C: architecturale en beeldende vorming

## Visie op de studierichting

- Interesse in beeldende kunsten én architectuur in al zijn aspecten
- Zin in verkennen en experimenteren met materialen en technieken
- Verbeeldingskracht en onderzoek staan centraal in het artistiek-creatief proces



# Domein K&C: architecturale en beeldende vorming

## Profiel van de leerling

- Creatief en nieuwsgierig
- Interesse in architectuur
- Interesse in beeldende kunsten
- Ruimtemeetkunde is een sterkte
- Ideeën leren uitwerken in 2D en 3D



# Domein K&C: architecturale en beeldende vorming

## Onderwijsloopbaan

2 <sup>e</sup> graad			3 <sup>e</sup> graad	Verdere loopbaan
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	Architecturale vorming	Beeldende vormgeving Product design (Interieur) architectuur Productontwikkeling en industriële vormgeving Ingenieur bouwkunde
ABV	6	6		
Historisch en cultureel bewustzijn	1	1		

# Domein M&W: humane wetenschappen

## Visie op de studierichting

- Mens en samenleving staan centraal
- Ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen
- Denken vanuit een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk en filosofisch referentiekader



# Domein M&W: humane wetenschappen

## Profiel van de leerling

- Nieuwsgiering naar mens en samenleving
- Geïnteresseerd in eigen gedrag en dat van de ander
- Communicatieve vaardigheden scherp stellen
- Nadenken over existentiële levensvragen
- Nieuwsgierig in de wereld van kunst en cultuur



# Domein M&W: humane wetenschappen

## Onderwijsloopbaan

2 <sup>e</sup> graad			3 <sup>e</sup> graad	Verdere loopbaan
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	Humane wetenschappen	Archeologie Kunstwetenschappen Psychologie Pedagogische wetenschappen Sociale wetenschappen
Sociologie & psychologie	3	3		
Historisch en cultureel bewustzijn / Kunstbeschouwing	1	1		
Uitgebreide fylosofie	1	1		
Onderzoek HW	2	2		







## Dubbele finaliteit



**Go!**

# Basisvorming – specifiek gedeelte – specifiek Ter Sterre

## Dubbele finaliteit

Basisvorming			Specifiek gedeelte	Specifiek Ter Sterre		
<b>Basisvorming</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	12 u • Domein K&C • Domein M&W 14u • Domein STEM	<b>Specifiek Ter Sterre</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>
Levensbeschouwelijke vakken	2	2		Begel studie	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2		Leren Leren	1	1
Nederlands	4	3				
Frans	2	2				
Engels	2	2				
Geschiedenis	1	2				
Wiskunde	3	3				
Aardrijkskunde	1	1				
Natuurwetenschappen	2	2				
PC-vaardigheden	1	0				
Eco en fin geletterdheid	0	1				
* BT: Natuurwetenschappen zit in specifiek gedeelte vervat						

# Domein STEM: biotechnieken

## Visie op de studierichting

- Specifiek gedeelte in chemie, fysica en biologie
- Labo en stem-vaardigheden staan centraal
- Analyseren van biochemische productieprocessen



# Domein STEM: biotechnieken

## Profiel van de leerling

- Interesse in chemie, laboactiviteiten en biochemische processen
- Nauwkeurig werken en oog voor detail
- Interesse in onderzoeken, analyseren en oplossingen zoeken voor een probleem





# Domein STEM: biotechnieken

## Onderwijsloopbaan

2 <sup>e</sup> graad			3 <sup>e</sup> graad	Verdere loopbaan
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	Biotechnologische en Chemische technieken	Biotechniek Gezondheidszorg Industriële wetenschappen Chemische sector Onderwijs
Wiskunde	1	1		
Fysica	1	1		
Chemie	6	6		
Biologie	2	2		
Grondstoffen en processen	4	4		



# Domein K&C: grafische technieken

## Visie op de studierichting

- Brede grafische basisopleiding
- Wiskundig-wetenschappelijk onderbouwd
- Aandacht voor persoonlijke en professionele vaardigheden
- Inzicht in esthetische en technische aspecten van het grafische proces (proces naar product)



# Domein K&C: grafische technieken

## Profiel van de leerling

- Creatieve inzichten
- Doorzettingsvermogen en zelfreflectie
- Planmatig werken
- Nauwkeurigheid en discipline
- Interesse om te werken met Adobe softwarepakketten



# Domein K&C: grafische technieken

## Onderwijsloopbaan

2 <sup>e</sup> graad			3 <sup>e</sup> graad	Verdere loopbaan
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	Crossmedia	Grafische vormgeving Interactieve multimediatechnieken Devine Multimedia & Creatieve Technologie Beeldende vormgeving Audiovisuele kunsten Fotografie DAE (Digital Arts & Entertainment)
Grafische vormgeving	4	4		
Illustratie	2	2		
Toegepaste wiskunde	1	1		
Webdesign	2	2		
Audiovisuele media	3	3		

# Domein M&W: maatschappij en welzijn

## Visie op de studierichting

- Mens en samenleving staan centraal
- Leerinhouden uit de toegepaste psychologie, pedagogiek en toegepaste biologie functioneel gebruiken bij het omgaan en zorgen voor kinderen en volwassenen



# Domein M&W: maatschappij en welzijn

## Profiel van de leerling

- Gefascineerd door eigen (gezondheids)gedrag en dan van anderen
- Gefascineerd door levensloopfasen van de mens
- Gefascineerd in de invloed van opvoedingssituaties op het gedrag van de mens
- Inzicht verwerven in de theoretische onderbouwing van gezondheidsondersteunende activiteiten
- Inzicht verwerven in het theoretisch kader achter het uitvoeren van huishoudelijke en logistieke taken
- Verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden



# Domein M&W: maatschappij en welzijn

## Onderwijsloopbaan

2 <sup>e</sup> graad			3 <sup>e</sup> graad	Verdere loopbaan
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	Opvoeding en begeleiding	Gezondheidssector Sociale sector Pedagogie Onderwijs Sociaal – agogisch werk
Gedragwetenschappen	4	4		
Fysiologie	2	2		
Zorg	4	4		
Onderzoek	2	2		



## Hoe kiezen



# Belang van een goede keuze

Tweede graad sluit naadloos aan op derde graad, dus...

- Voorbereiding op het hoger onderwijs en/of werkveld
- 'Definitieve' keuze (beperkte heroriëntering mogelijk)

Bepalende factoren

- Capaciteiten
- Zelfkennis
- Studies tweede graad
- Attest
- Advies klassenraad
- Lessentabellen
- Profiel studierichting
- Toekomstmogelijkheden



# Aandachtspunten

- Maak een positieve keuze op basis van eerlijke motieven
- Laat je keuze niet beïnvloeden door
  - Vrienden of vriendinnen
  - De vermoedelijke vakleraren
  - Gemakkelijkheidsoverwegingen



# Kiezen

- Voor reeds ingeschreven leerlingen:
  - Keuze doorgeven via deze link: <https://forms.office.com/e/J7K8G7QmBm>
  - Voor 2 april 2023
- Voor toekomstige leerlingen:
  - Keuze doorgeven via aanmeldingsformulier



# Kennismaken met leerkracht en/of het vaklokaal?

- Architecturale en beeldende vorming: lokaal 2.07
- Natuurwetenschappen: lokaal 2.02
- Humane wetenschappen: lokaal 2.08
- Grafische technieken: lokaal 2.05
- Biotechnieken: lokaal 2.04
- Maatschappij & welzijn: lokaal CH1/1/6





# Van de eerste graad naar de tweede graad (arbeidsmarkt)

15 februari 2023





# Programma

- Algemeen
- Arbeidsmarkt finaliteit
- Hoe kiezen
- 7<sup>e</sup> jaar





## Traject

- Tussen de kerstvakantie & de krokusvakantie: I Like test
- Tussen de krokusvakantie & de paasvakantie: structuur onderwijs + infodag / infoavond + proefdagen van de verschillende richtingen
- Paasrapport: advies uit de KR
- 2 april: voorlopige keuze maken
- Na de paasvakantie: voorstelling maken van de voorkeursrichting







## Algemeen



**Go!**

# Domeinen en finaliteiten in Ter Sterre

domein	2e graad	3e graad
Doorstroom	Humane wetenschappen	Humane wetenschappen
	Natuurwetenschappen	Wetenschappen-wiskunde
	Architecturale en beeldende vorming	Architecturale vorming
Dubbele	Maatschappij & welzijn	Opvoeding en begeleiding
	Biotechnieken	Biotechnologische en chemische technieken
	Grafische technieken	Crossmedia
Arbeidsmarkt	Zorg & welzijn	Basiszorg
	Plant, dier en milieu	Groenaanleg- en beheer
	Decor & etalage	Decor, etalage en publiciteit



## Arbeidsmarkt finaliteit



Go!



# Basisvorming – specifiek gedeelte – specifiek Ter Sterre

## Arbeidsmarkt finaliteit

Basisvorming			Specifiek gedeelte	Specifiek Ter Sterre		
<b>Basisvorming</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	18 u <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domein STEM</li> <li>• Domein K&amp;C</li> <li>• Domein M&amp;W</li> </ul>	<b>Specifiek Ter Sterre</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>
Levensbeschouwelijke vakken	2	2		Begel studie	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2		Leren leren	1	1
Nederlands	1	1		REM	1	1
Wiskunde	1	1				
PAV	5	5				
Frans	2	2				

# Domein STEM: plant, dier en milieu

## Visie op de studierichting

- Handen uit de mouwen steken
- Aandacht aan lessen over plant, dier en milieu



# Domein STEM: plant, dier en milieu

## Profiel van de leerling

- Meewerken binnen de bloemen-, groenten- en bometeelt
- Interesse in het verzorgen van levende dieren
- Interesse in dierengedrag- en anatomie
- Willen werken met machines en gereedschappen uit de land- en tuinbouw



# Domein STEM: plant, dier en milieu

## Onderwijsloopbaan

2 <sup>e</sup> graad			3 <sup>e</sup> graad	Verdere loopbaan
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	Groenaanleg en –beheer	Diplomajaar tuinaanleg en – onderhoud  Nadien:  Se-n-se “agro en groenbeheer” Bachelorricting in de landbouwsector Medewerker groene ruimtes Werkgebied: Tuinbouwer Werkgebied: Tuinbouwmedewerker
Dier	4	4		
Plant en Milieu	14	14		



# Domein K&C: decor en etalage

## Visie op de studierichting

- Artistieke en creatieve opleiding
- Richt zich op de reclamewereld als op de etalage- en/of decoratiesectie
- Leren omgaan met schilderborstel, kleur, compositie, vormen, typografie,...
- Leren tekenen zowel op papier als met grafische computerprogramma's



# Domein K&C: decor en etalage

## Profiel van de leerling

- Flinke dosis creativiteit, eigen fantasie en handigheid
- Bedenken, ontwerpen en maken van boeiende en overzichtelijke etalages en standen
- Zin om met verschillende materialen aan de slag te gaan
- Interesse om te werken met softwarepakketten





# Domein K&C: decor en etalage

## Onderwijsloopbaan

2 <sup>e</sup> graad			3 <sup>e</sup> graad	Verdere loopbaan
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	Publiciteit, decor en etalage	Diplomajaar publiciteit en illustratie  Nadien:  Se-n-se in het studiegebied Werkgebied: etaleur en decorateur Werkgebied: Grafisch ontwerper Werkgebied: Beeldende vormgeving Onderwijs plastische opvoeding Onderwijs kunstvakken
Kunstbeschouwing	2	2		
Decor en etalage	7	7		
Digitale vormgeving	7	7		
Illustratie	2	2		



# Domein M&W: zorg en welzijn

## Visie op de studierichting

- Kennismaking met directe zorg en indirecte zorg
- Zorg leren dragen voor de mens in zijn thuiscontext
- Kennis maken met de verschillende doelgroepen uit zorg en welzijn
- Inzetten op sociale en communicatieve vaardigheden
- Samenwerken met partners binnen en buiten de zorg
- Basisinzichten anatomie en fysiologie
- Aandacht voor administratieve vaardigheden



# Domein M&W: zorg en welzijn

## Profiel van de leerling

- Begaan met eigen gezondheid en die van anderen
- Geïnteresseerd in levensloopfases van de mens
- Graag anderen helpen
- Effectief zorg dragen voor de woon- en leefomgeving, wasgoed/kledij/linnen en het maaltijdgebeuren
- Sociale en communicatieve vaardigheden hanteren in het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van mensen
- (ped)agogische vaardigheden hanteren bij vrijetijdsactiviteiten van mensen

# Domein M&W: zorg en welzijn

## Onderwijsloopbaan

2 <sup>e</sup> graad			3 <sup>e</sup> graad	Verdere loopbaan
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>3e jaar</b>	<b>4e jaar</b>	Basiszorg	Diplomajaar organisatie-assistentie  Nadien:  HBO 5 Bachelorricting in sector "Zorg" Werkgebied: Polyvalent medewerker in sector "Zorg"
Pedagogisch handelen	4	4		
Gezondheid & welzijn	3	3		
Zorg	11	11		



## Hoe kiezen



**Go!**

# Belang van een goede keuze

Tweede graad sluit naadloos aan op derde graad, dus...

- Voorbereiding op het hoger onderwijs en/of werkveld
- 'Definitieve' keuze (beperkte heroriëntering mogelijk)

Bepalende factoren

- Capaciteiten
- Zelfkennis
- Studies tweede graad
- Attest
- Advies klassenraad
- Lessentabellen
- Profiel studierichting
- Toekomstmogelijkheden



# Aandachtspunten

- Maak een positieve keuze op basis van eerlijke motieven
- Laat je keuze niet beïnvloeden door
  - Vrienden of vriendinnen
  - De vermoedelijke vakleraren
  - Gemakkelijkheidsoverwegingen



# Kiezen

- Voor reeds ingeschreven leerlingen:
  - Keuze doorgeven via deze link: <https://forms.office.com/e/QqF3uyNpwM>
  - Voor 2 april 2023
- Voor toekomstige leerlingen:
  - Keuze doorgeven via aanmeldingsformulier





# Kennismaken met leerkracht en/of het vaklokaal?

- Decor en etalage: Lokaal CH1/2/11
- Plant, dier en milieu: Serre
- Zorg en welzijn: Lokaal CH1/0/MW

