

---

# Open Lesdag

Workshop A-stroom

---

1 februari 2020

---



# Woord vooraf

Welkom op de 5<sup>de</sup> open lesdag van GO! SBSO Sterrebos-Campus Ter Sterre!

Vandaag kan u aan den lijve ondervinden hoe wij dag in dag uit buitengewoon onderwijs bieden aan onze leerlingen. U zal aan de hand van verschillende workshops ontdekken wat onze school zo uniek maakt en op welke manieren wij tegemoet trachten te komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Tevens is er de kans om in gesprek te gaan met verscheidene betrokkenen (leerling, ouder, vakleerkrachten, klascoaches, klasbegeleiders, orthopedagogen, beleidsondersteuner, directie, internaatsbeheerder...) tijdens het praatcafé. Om alle informatie ook nadien goed te kunnen verwerken, bieden we u deze informatiebundel aan. Indien u bij thuiskomst nog vragen hebt, aarzel niet om ons te contacteren. U vindt onze contactgegevens achteraan terug in deze infomap.

# Inhoud

<b>1</b>	<b>Dagprogramma</b>	<b>5</b>
1.1	Dagindeling	5
1.2.	Groepsverdeling	6
<b>2</b>	<b>Algemene schoolwerking</b>	<b>8</b>
2.1	Doelgroep	8
2.2	Studieaanbod	8
2.3	Aangepast onderwijs	9
2.4	Aangepaste schoolwerking	9
2.5	Schooleigen aanbod	10
2.6	Een sterk team achter een sterke leerling	11
2.7	Aangepaste didactiek van de leerkrachten	11
2.8	Een uitgebreid begeleidend team	12
2.9	Vervoer	12
2.10	Internaat	13
<b>3</b>	<b>Workshops</b>	<b>14</b>
3.1	Modulaire workshops	14
3.2	Wiskunde	15
3.3	Leren Leren	16
3.4	Multidisciplinair team	18
3.5	Nederlands	19
3.6	Moderne vreemde talen (Frans en Engels)	20
<b>4</b>	<b>Praatcafé</b>	<b>21</b>
4.1	Leerkrachten	21
4.2	Multidisciplinair team	21
4.3	Onze leden van 'samen school maken'	21
4.4	Auti-coördinator Athena – Campus Heule	21
4.5	Internaatsbeheerder- & begeleider	21
<b>5</b>	<b>Inschrijvingsprocedure</b>	<b>22</b>
5.1	Basisprincipe	22
5.2	Vorrangsgroepen	22
5.3	Vrije inschrijvingsroepen	23
5.4	Praktisch	23

<b>6</b>	<b>Contactgegevens .....</b>	<b>24</b>
6.1	School .....	24
6.2	Internaat .....	25
6.3	Vestigingsplaats Athena – Campus Heule .....	25

# 1 Dagprogramma

## 1.1 Dagindeling

---

De open lesdag bestaat uit drie grote onderdelen:

1. **Verwelkoming en inleiding**

Bij aankomst op school wordt u verwelkomd door het schoolteam en krijgt u al een eerste indruk van de schoolwerking aan de hand van een uiteenzetting door diverse mensen.

2. **Workshops**

Om de uniciteit van onze school te ontdekken, hebben wij ervoor gekozen om u vandaag op een ervaringsgerichte manier enkele pijlers van onze werking voor te stellen aan. U krijgt dan ook enkele vakken aangeboden die wij dagelijks aanbieden aan onze leerlingen. U zal ondervinden hoe wij de vakken van het gewoon onderwijs op een buitengewone manier aanbieden (*wiskunde, Nederlands, Frans, PAV en tuinbouw*), maar u zal ook ontdekken welke aspecten van onze schoolwerking wij hebben aangepast om beter tegemoet te komen aan de noden van onze leerlingen (*modulaire workshops, leren leren en het multidisciplinair team*).

3. **Praatcafé**

Om deze informatieve dag op een aangename manier af te sluiten, krijgt iedereen de kans om nog een drankje te nuttigen in het praatcafé. Wie wenst kan een praatje slaan met enkele aanwezige teamleden die u graag verder helpen met uw vragen.

## 1.2. Groepsverdeling

Iedereen kreeg bij aankomst een klasnummer. Dit klasnummer kleef je op een zichtbare plaats op jouw bovenkledij. Op deze manier verlopen de workshops zowel voor jou als voor de vakleerkrachten op een zeer vlotte en gestructureerde manier.

### 1.1.1 Voormiddag

	Tijd	1Aa (A-stroom)	1Ac (A-stroom)	2Aa (A-stroom)	2Ac (A-stroom)	1Ab (B-stroom)	2Ab (B-stroom)
8u30 – 8u45	Verwelkoming & inleiding						
8u45 – 9u15	Schoolvoorstelling						
9u15 – 9u35	MOD 1	MDT	WIS	NED	MVT	MOD WOS	LL
9u40 – 10u00	MOD 2	LL	MDT	WIS	NED	MVT	MOD WOS
10u00 – 10u15	Pauze						
10u15 – 10u35	MOD 3	MOD WOS	LL	MDT	WIS	PAV	MVT
10u40 – 11u00	MOD 4	MVT	MOD WOS	LL	MDT	TB	PAV
11u00 – 11u15	Pauze						
11u15 - 11u35	MOD 5	NED	MVT	MOD WOS	LL	MDT	TB
11u40 – 12u00	MOD 6	WIS	NED	MVT	MOD WOS	LL	MDT
12u00 – 12u30	Praatcafé						

## 1.1.2 Namiddag

	Tijd	1Aa (A-stroom)	1Ac (A-stroom)	2Aa (A-stroom)	2Ac (A-stroom)	1Ab (B-stroom)	2Ab (B-stroom)
13u30 – 13u45	Verwelkoming & inleiding						
13u45 – 14u15	Schoolvoorstelling						
14u15 – 14u35	MOD 1	MDT	WIS	NED	MVT	MOD WOS	LL
14u40 – 15u00	MOD 2	LL	MDT	WIS	NED	MVT	MOD WOS
15u00 – 15u15	Pauze						
15u15 – 15u35	MOD 3	MOD WOS	LL	MDT	WIS	TB	MVT
15u40 – 16u00	MOD 4	MVT	MOD WOS	LL	MDT	PAV	TB
16u00 – 16u15	Pauze						
16u15 - 16u35	MOD 5	NED	MVT	MOD WOS	LL	MDT	PAV
16u40 – 17u00	MOD 6	WIS	NED	MVT	MOD WOS	LL	MDT
17u00 – 18u00	Praatcafé						



## 2 Algemene schoolwerking

Vandaag staat in het teken van *ervaren* hoe wij onze school dagelijks vorm geven. Daarom hebben we niet genoeg tijd om alle aspecten van onze schoolwerking aan jullie uit te leggen en uitgebreid in te gaan in wat er nu allemaal zo uniek is aan onze schoolwerking. We hebben enkele aspecten uitgelicht, maar als je meer te weten wil komen over onze school dan kan je in dit onderdeel zeker en vast terecht.

### 2.1 Doelgroep

Ter Sterre is een school binnen het buitengewoon secundair onderwijs die opleidingsvorm 4 aanbiedt voor leerlingen type 9 met een diagnose autismespectrumstoornis (ASS). In onze school wordt het programma van het gewoon secundair onderwijs gegeven, maar met doelstellingen en ondersteuning aangepast aan de problematiek van onze leerlingen. Onze school geeft een voorbereiding op een studie in het hoger onderwijs (ASO/TSO) en/of voorbereiding op de arbeidsmarkt (BSO/TSO) en de integratie in het actieve leven. Binnen onze school worden verschillende studierichtingen georganiseerd, die overeenkomen met de studierichtingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs. De studiebewijzen zijn dan ook dezelfde als die in het gewoon voltijds secundair onderwijs.

### 2.2 Studietoelaatting

Hieronder vindt u het studietoelaatting van onze school. Aangezien ons studietoelaatting progressief (jaar per jaar) bijgestuurd wordt omwille van de modernisering van het secundair onderwijs vind je ook nog de toekomstige studierichtingen.

Wil je meer én actuele info over een specifieke studierichting, spreek één van de leerkrachten aan of neem een kijkje op onze website <http://www.tersterre.be/web/studietoelaatting/>

#### 2.2.1 Huidige studierichtingen

	ASO	TSO	BSO
1 <sup>ste</sup> graad	1 <sup>ste</sup> graad A		<ul style="list-style-type: none"><li>• 1B</li><li>• BvL – land- en tuinbouw</li></ul>



2 <sup>de</sup> graad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economie</li> <li>• Humane wetenschappen</li> <li>• Wetenschappen</li> </ul>	Grafische media	Plant, dier en milieu
3 <sup>de</sup> graad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economie –</li> <li>• Moderne talen</li> <li>• Humane wetenschappen</li> <li>• Wetenschappen -</li> <li>• Wiskunde</li> </ul>	Multimedia	Tuinbouw en groen-voorziening

### 2.2.2 Toekomstige studierichtingen

ASO	TSO	BSO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM</li> <li>• Kunst &amp; Creatie</li> <li>• Maatschappij &amp; Welzijn</li> <li>• Latijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM</li> <li>• Kunst &amp; Creatie</li> <li>• Maatschappij &amp; Welzijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM</li> <li>• Kunst &amp; Creatie</li> <li>• Maatschappij &amp; Welzijn</li> </ul>

## 2.3 Aangepast onderwijs

Op onze school bieden wij aangepast onderwijs aan onze leerlingen. Aangepast onderwijs is een term die een hele lading denkt. Wij vertrekken voornamelijk vanuit onderstaande pijlers:

- Een gans team ondersteunt de leerling
- De volledige schoolwerking vertrekt vanuit ASS
- Elke les wordt vertrokken vanuit de gekende werkpunten en sterke punten van elke leerling
- Er is permanente ondersteuning van een multidisciplinair team
- Er is een nauw contact met alle betrokkenen (ouders, hulpverleners, opvoeders van internaat...)
- Er vinden wekelijks leerlingenbesprekingen plaats op de klassenraad
- Voor elke leerling wordt een individueel handelingsplan (met zowel leertrajecten als socio-emotionele trajecten) opgemaakt

## 2.4 Aangepaste schoolwerking

Naast aangepast onderwijs hebben wij er ook bewust voor gekozen om onze schoolwerking aan te passen aan onze leerlingen. Dit is merkbaar in volgende aspecten:

## ● Algemene schoolwerking

- Klassen van 7 leerlingen (soms afwijkingen)
- Een vast klaslokaal voor alle leerlingen uit de 1<sup>ste</sup> graad om de overgang naar het secundair wat te vergemakkelijken en een veiligheidsoord te creëren
- Per klas een klascoach én klasbegeleider
- Prikkelarme lokalen
- Visualisaties
- Permanentie
- Grondige voorbereiding van activiteiten
- Vrijtijdsinvulling
- Verschillende speelplaatsen
- Mogelijkheid vaste plaats in refter

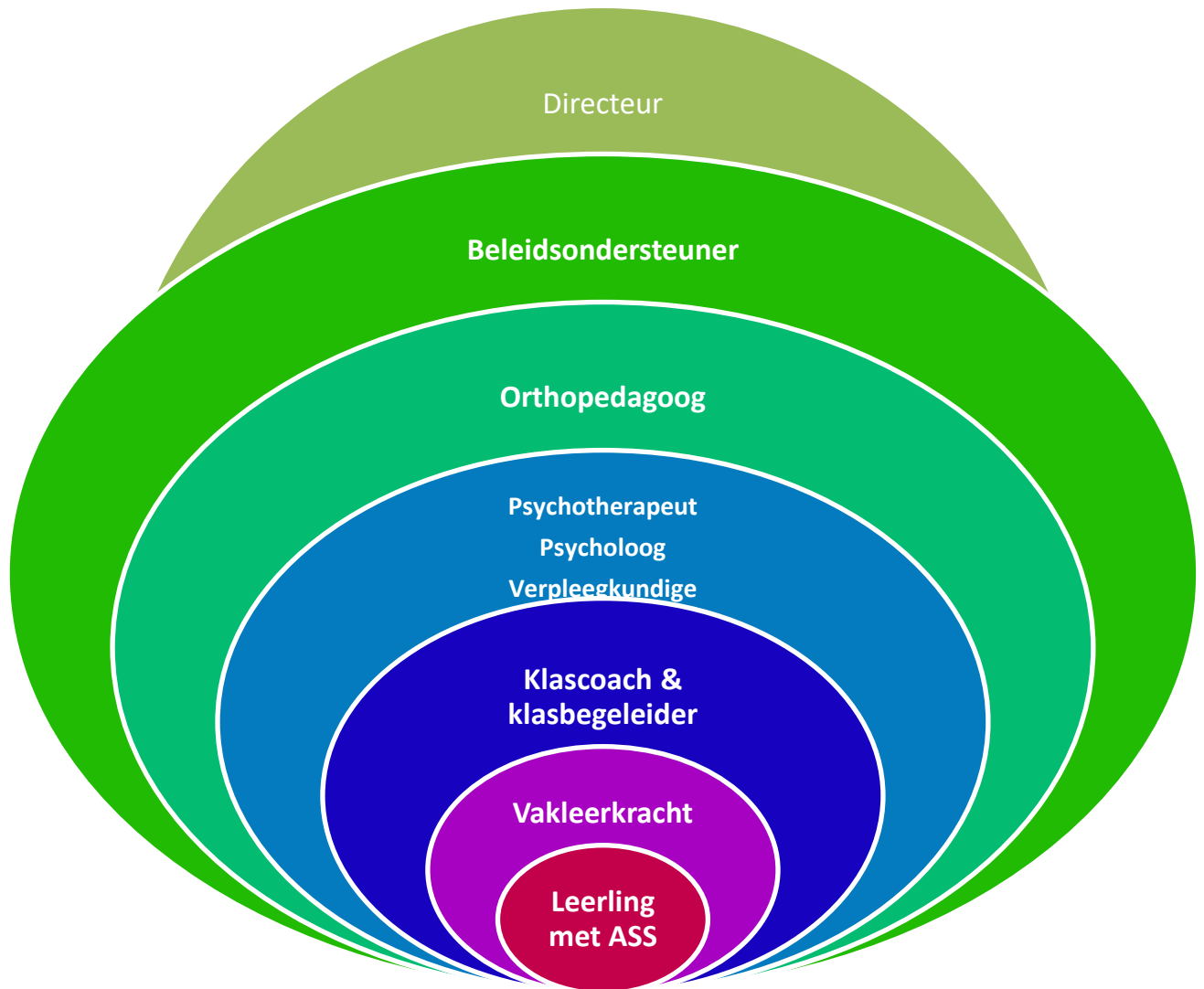
## 2.5 Schooleigen aanbod

Als school binnen het GO! krijgen wij een stuk autonomie bij het uitbouwen van een eigen onderwijskundig beleid. Binnen de lessentabellen voorzien wij daarom een extra aantal lestijden waarbinnen we onze eigen accenten leggen. Hieronder vind je het schooleigen gedeelte die wij aanbieden:

Aanbod	Inhoud
<b>Modulaire workshops</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drukverlagend werken</li><li>• Keuze van de leerling – motivatie</li><li>• Oefenen van executieve functies (vb. Timemanagement, organisatievaardigheden, ...)</li><li>• Per graad &amp; niveauoverschrijdend</li><li>• Autonomie van de leerkracht (doelen en ontwikkeling)</li></ul> <p>Voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunst met afval</li><li>• Financiële zelfredzaamheid</li><li>• Psycho-educatie internet- en computerverslaving</li><li>• Psycho-educatie ASS</li></ul>
<b>Leren leren/Begeleide studie</b>	Studietechnieken en – vaardigheden, examenplanning (WatHoe), studiekeuzebegeleiding
<b>Studie</b>	Wekelijks plannen, ondersteuning bij taken en toetsen
<b>Onderzoek</b>	Ondersteuning bij wetenschappelijk onderzoek
<b>GIP</b>	Beroepsvaardigheden, algemene kennis, sociale en communicatieve vaardigheden

## 2.6 Een sterk team achter een sterke leerling

Naast leerkrachten werken ook heel wat andere collega's mee om de schoolloopbaan van elke leerling te verzekeren. Hieronder zie je wie de leerling allemaal helpt ondersteunen.



## 2.7 Aangepaste didactiek van de leerkrachten

Leerkrachten op onze school geven op een andere manier les dan leerkrachten uit het gewoon onderwijs. Een greep uit hun didactiek:

- Gebruik van het digitaal platform Smartschool
- Kennen – kunnen blaadjes bij elke toets en examen
- Visuele ondersteuning tijdens de les & tijdens het leren
- Vakoverschrijdende WatHoe methode
- Gedetailleerde opdrachtbeschrijvingen
- Zelfgemaakte cursussen
- Co-teaching
- Activerende werkvormen
- Instructiefiches

## 2.8 Een uitgebreid begeleidend team

---

Naast leerkrachten hebben we op school ook een begeleidend team die iedereen ondersteunt.

- Dit begeleidend team bevat het multidisciplinair team, psychotherapeut, mentor aanvangsbegeleiding, leerkrachten leren leren...
- Er is een continue uitwisseling van knowhow en expertise tussen klasbegeleider en klascoach en tijdens de supervisie in het leerkrachtenteam
- Er zijn intensieve contacten met ouders en externen (hulpverleners, opvoeders van het internaat...)
- Er wordt een permanentiesysteem voorzien met mogelijkheid tot time-out
- Positieve benadering is het vertrekpunt
- ...

## 2.9 Vervoer

---

Leerlingen die ingeschreven zijn op onze school kunnen op verscheidene manieren naar school komen.

Sinds we ingestapt zijn in het proefproject leerlingenvervoer willen we samen met jullie als ouders stil staan bij de manieren waarop leerlingen naar school kunnen komen. De aloude regel dat er busvervoer voorzien wordt vanuit school zorgt vaak voor ellenlange busritten die de leerling niet ten goede komen. Daarom willen we graag enkele mogelijkheden op een rij zetten:

- **Carpoolen**  
Ouders die hun kind (en eventueel buurtgenoten) naar school brengen met de auto hebben recht op een gedeeltelijke terugbetaling van de verplaatsingskosten.
- **Fietsen**  
Leerlingen die in de buurt wonen en zelfredzaam zijn in het verkeer kunnen gebruik maken van de fiets.
- **Met de NMBS of De Lijn**  
Wie het openbaar vervoer kan nemen kan een kosteloos abonnement verkrijgen. Wie nog niet in staat is om het openbaar vervoer te gebruiken, maar dit wel kan oefenen kan dit in samenspraak doen met onze mobiliteitscoach van het proefproject. Samen wordt de weg van en naar de school aangeleerd.
- **Schoolbussen**  
Indien de leerling niet zelfredzaam genoeg is om één van bovenstaande vervoersmodi te gebruiken en verder dan 4km van de school woont, maar niet verder dan 35km van de school kan leerlingenvervoer aanvragen via het secretariaat.

## 2.10 Internaat

---

Onze school werkt samen met het internaat MPI GO! Campus Sterrebos in Rumbeke. Daar verblijven onze internen in aparte leefgroepen, waar een gerichte begeleiding wordt aangeboden op maat van onze leerlingen. Deze samenwerking biedt ons de kans een internaatswerking uit te bouwen die snel kan inspelen op de noden van onze leerlingen. Dagelijks is er een overdracht met de opvoeders van het internaat en de verantwoordelijke van school en maandelijks is er een overlegmoment met de internaatbeheerder. Op die manier wordt blijvend verder gewerkt om de begeleiding en ondersteuning optimaal aan te passen aan de noden van onze jongeren.

De begeleiding op internaat wordt voorzien door een vast team van opvoeders, die vertrouwd zijn met de zorgvragen van onze leerlingen. In een gestructureerde setting wordt dagelijks gewerkt om onze internen te laten evolueren tot zelfstandige jongeren. Door, stap voor stap, hen kansen te bieden om te groeien, te ontdekken en om samen te leven.

De leefgroepen worden ingedeeld volgens leeftijd om werking en activiteiten optimaal aan te passen aan de interesses van onze internen. Elke leerling heeft een ruime, eigen kamer waar in een groene omgeving in alle rust kan gewerkt worden. De units van de leerlingen bevinden zich naast de tuin van Campus Sterrebos, waar ook alle faciliteiten voorzien zijn om sport en spel mogelijk te maken.

Een verblijf op internaat verloopt volgens een vaste indeling: vrije tijd, avondmaal, studie, hygiëne en een tv- of kamermoment. Het aanbod voor vrije tijd is ruim voor zowel binnen- als buitenactiviteiten en komt tegemoet aan een diversiteit van interesses en hobby's. Op woensdagmiddag kunnen internen kiezen tussen, meestal, drie activiteiten. Deze worden zorgvuldig geselecteerd en worden hierna gepland in overleg met de jongeren. Er wordt naar gestreefd om de interesses van alle internen van de leefgroep aan bod te laten komen.

Het avondmaal wordt samen genuttigd in de eigen eethoek. 's Morgens wordt in de refter ontbeten, net als op woensdagmiddag wanneer er warm wordt gegeten. Op internaat kan, onder voorwaarden rekening gehouden worden met een allergenendieet of keuze voor vegetarische of halal maaltijden. Binnen de leefgroepwerking wordt in studiebegeleiding voorzien waar aanpak van school en internaat op elkaar worden afgestemd door onze dagelijks overdracht. Deze uniforme aanpak creëert een veilige leeromgeving voor onze jongeren die zich aanpast aan het leertraject van de school.

Samenleven, zelfontplooiing, zelfstandigheid en zelfredzaamheid zijn doelen waar ons internaat hard aan werkt. In een tweewekelijks leefgroeptoverleg wordt een handelingsplanning opgesteld op maat van elke interne. Via gerichte doelen wordt, op het tempo van de jongere, een gepaste begeleiding en aanpak bepaald, die rekening houdt met hun capaciteiten en potentieel. Op die manier willen we het verblijf van iedere jongere faciliteren, hen klaarstomen voor de toekomst en dit op een veilige en comfortabele manier.

# 3 Workshops

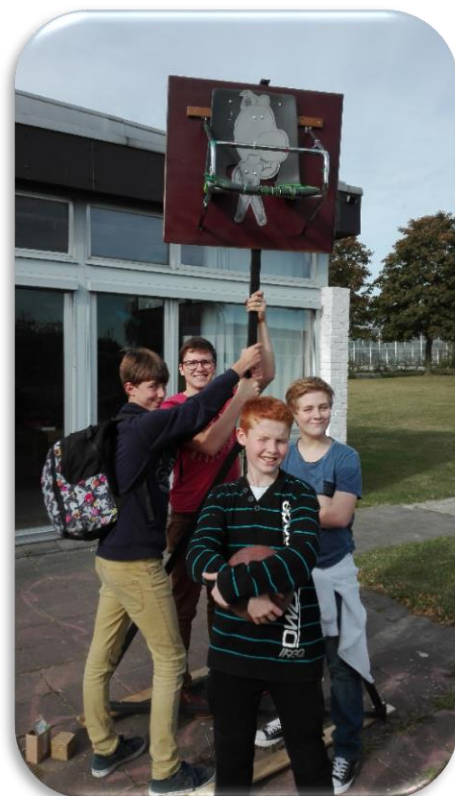
## 3.1 Modulaire workshops

De school heeft er voor gekozen om vanaf het schooljaar 2016-2017 een deel van het complementair gedeelte van het lesrooster modulair in te vullen.

We opteren voor modulaire workshops omdat:

- Leerlingen met ASS voortdurend stress ervaren door normen waaraan ze moeten beantwoorden, ook op schools vlak
- We een moment willen aanbieden voor die leerlingen waar alle druk wegvalt
- Leerlingen in de modules kunnen kiezen vanuit hun talenten en interesses waarin ze zich verder kunnen ontplooiën.

Concreet kunnen leerlingen van de 1<sup>ste</sup> graad (één groep) en leerlingen van de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad (tweede groep) zich om de 6-8 weken inschrijven voor een module. De modules kunnen allerlei interessedomeinen omvatten zoals creativiteit, sportiviteit, koken en bakken, muziek, computer, financiële geletterdheid, begeleide studie...



## 3.2 Wiskunde

---

In de eerste graad bestaat wiskunde uit twee domeinen, namelijk getallenleer en meetkunde. Doorheen het jaar komen beide domeinen per periode aan bod. Zo ervaren de leerlingen verschillende competenties doorheen één bepaalde periode. Vanaf de tweede graad wordt op drie domeinen ingezet: Algebra – analyse, Meetkunde en een eerste kennismaking met Statistiek. In de derde graad komen de domeinen Analyse, Meetkunde en Stochastiek aan bod.

Tijdens de lessen wiskunde komen heel wat gevarieerde werkvormen - zoals groepswerk, duowerk, klassikale werkvorm, begeleid zelfstandig werk - aan bod. Ook wordt ingezet op vaardigheden met ICT: vanaf de tweede graad krijgen de leerlingen een aantal taken aan de computer (voornamelijk met het programma GeoGebra en Excel) en leren ze met hun grafisch rekentoestel werken. Het (leer)proces van elke leerling staat hierbij centraal.

Tijdens de workshop komt men op een ludieke manier in contact met de leerstof van de eerste graad: de leerlingen en hun ouders kunnen het tegen elkaar opnemen in een quiz afgenomen via Kahoot!

Daarna toont een leerkracht wiskunde uit de eerste graad en een leerkracht wiskunde uit de tweede – derde graad hoe de opbouw van de cursus in elkaar zit (eigen cursus vanaf het tweede jaar van de eerste graad) en is er de mogelijkheid de Kennen en kunnen blaadjes, de taken en toetsen en de studiewijzer met een heleboel oefeningen van verschillende niveaus in te kijken. U kan hierin een leerlijn van het eerste tot het zesde jaar terugvinden, aangepast aan de noden van de leerlingen.

Na de workshop kunnen ouders en leerlingen met hun vragen bij de vakleerkrachten terecht.

## 3.3 Leren Leren

---

### 3.3.1 WAT ... is leren leren?

#### 3.3.1.1. *Leren leren: meer dan leren studeren*

We leren constant: we leren op school over wiskunde, we leren in de supermarkt prijzen berekenen, we leren op reis een vreemde taal...

- **leren** is het verwerven van kennis, vaardigheden (fietsen, lezen, veters knopen...) en attitudes (kritische zin, leergierigheid, zelfzekerheid...)
- **leren** (hoe je moet) **leren** is leren hoe je dit proces zo goed mogelijk aanpakt.

Leren leren is dus veel meer dan leren studeren, veel meer dan sneller lijstjes uit het hoofd leren of betere schema's maken. Leren leren houdt in: informatie kunnen verwerven, verwerken en toepassen in allerlei situaties en daarbij ook jezelf kunnen motiveren. Je leert beter leren als je je eigen manier van leren kent, kan verrijken en kan bijsturen waar nodig. Dit is niet alleen belangrijk voor het maken van huiswerk en het voorbereiden van toetsen, het is een basisvaardigheid voor het leven!

### 3.3.2 HOE... is de aanpak op school?

#### 3.3.2.1. *De WATHOE-methode: onze vakoverschrijdende studiemethode*

We vertrekken bij het verwerken van de leerstof, voor zowel toetsen als taken, steeds vanuit de volgende 6 vragen. Deze vormen de hoekstenen bij het leerproces van elk vak.

WAT:

- WAT moet ik doen?
- WAT heb ik nodig?
- WAT weet ik nog?

HOE:

- HOE ga ik te werk?
- HOE plan ik mijn werk?
- HOE controleer ik mijn werk?

### 3.3.3 Concreet... leren leren in onze school.

Wat wordt nu precies gedaan op onze school tijdens de lessen leren leren. Eerder hadden we het al over de 4 pijlers waarop het vak gestoeld is. We koppelen hier enkele concrete voorbeelden aan.



### 3.3.3.1. Orde en organisatie van de leerstof en de werkomgeving

Gedurende elke les wordt veel aandacht besteed aan het maken en ordenen van de boekentas, het organiseren van de locker of het creëren van een nette, ordelijke werkomgeving. Verder wordt gewerkt met een heen-en-weermap om de boekentas lichter te maken.

### 3.3.3.2. Hoe verwerk ik leerstof/informatie?

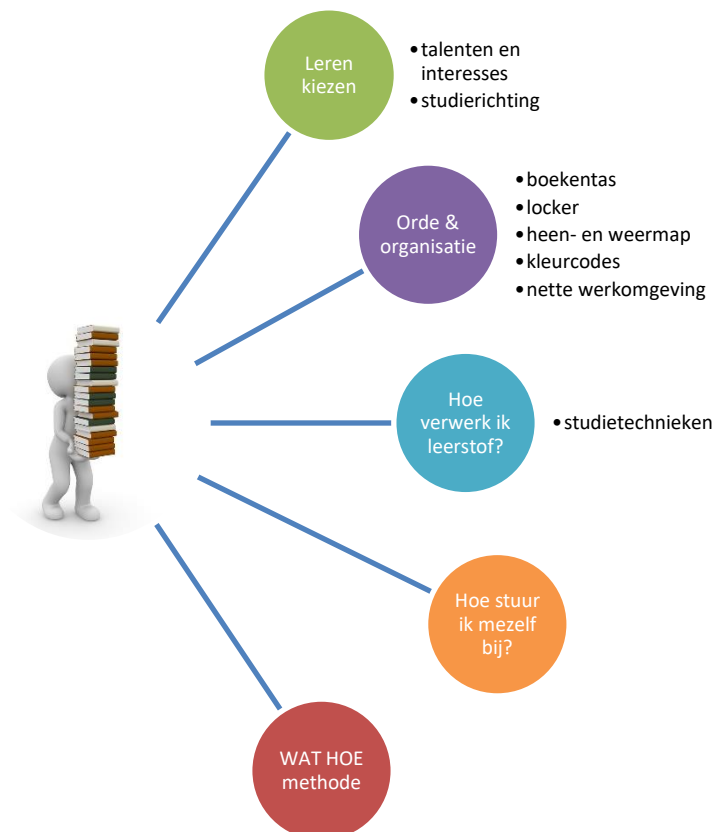
Doorheen alle jaren worden verschillende studietechnieken aangereikt, op maat en nood van elke leerling. Daarbij wordt er concrete leerstof gebruikt uit de verschillende vakken, waardoor de leerling wel degelijk het nut ervaart van leren leren. Wanneer leerlingen afstuderen hebben ze een breed scala van studietechnieken onder de knie waar ze later in het verdere beroeps-/studielevens mee aan de slag kunnen.

### 3.3.3.3. Hoe stuur ik mezelf bij?

Iedere week wordt de planning van elke leerlingen nauwgezet opgevolgd, zodat leerlingen zicht krijgen op hun te verwerken leerstof. Daarnaast wordt voor examenperiode een sessie examenplanning georganiseerd waarbij de examenleerstof in zinvolle delen wordt opgedeeld en wordt ingepland. Zo beleven de leerlingen met zo weinig mogelijk stress de weken voor de examens. Na examens/ toetsen wordt door middel van een zelfevaluatie afgetoetst wat goed ging en beter kon, zodat de leerlingen hun eigen leerproces in handen kunnen nemen.

### 3.3.3.4. Hoe leer ik kiezen?

Bij de overstap naar de 2<sup>de</sup> graad of verder studeren wordt bij elke leerling onderzocht wat hun interesse en bekwaamheden zijn en wordt informatie over het onderwijs in Vlaanderen aangeboden. Zo worden ze ondersteund in de keuze van een richting waarbij ze zich goed voelen om zo hun talenten ten volle tot ontplooiing te laten komen.



## 3.4 Multidisciplinair team

---

Ter Sterre beschikt over een uitgebreid multidisciplinair team. Een multidisciplinair team wordt samengesteld uit meerdere personen die deskundig zijn op verschillende terreinen. De kennis, ervaring en expertise van deze diverse disciplines wordt geïntegreerd ingezet om de ontwikkeling van elke leerling te bevorderen en de ontplooiing van elke leerling optimale kansen te bieden.

Heel wat zaken worden tijdens het lesgebeuren aangeboden en opgevolgd, maar ook vanuit het multidisciplinair team (MDT) wordt opvolging en ondersteuning aangeboden waar nodig.

Zo hebben we op onze school bijvoorbeeld op vlak van pauze-invulling heel wat verschillende structurele mogelijkheden. Toch zijn er steeds leerlingen op school voor wie deze mogelijkheden onvoldoende zijn. Ze kunnen zich niet ontspannen binnen de basisstructuur. Als dit zo blijkt te zijn dan gaan we samen met de leerling op zoek naar een zinvolle ontspannen pauze-invulling. Zo waren er reeds enkele leerlingen die 's middags samen muziek maken, een vriendinnenpraatgroepje, iemand die graag even alleen leest of iets speelt ... Er ontstonden ook enkele aanvullende 'werkgroepjes' zoals een spelletjesgroep die ondertussen dagelijks samenkomt.

In elke situatie proberen we vanuit de leerling zelf te zoeken naar een gepaste aanpak voor moeilijkheden die op het pad van deze jongeren komen. Soms bestaat die aanpak uit vele kleine stapjes, soms zijn die stappen groter. Soms pakken we iets aan met een klein groepje, soms hebben we alle hulp nodig die we kunnen krijgen. Het belangrijkste hierbij is dat we met de jongere zelf en zijn of haar omgeving op zoek kunnen.

Met andere woorden; de volledige ontwikkeling en ontplooiing van de leerling staat centraal en de leerling en zijn of haar context speelt hierin een belangrijke rol. Samen met de leerkrachten tracht dit team de leerling op vlak van leren, maar ook op socio-emotioneel, pedagogisch, medisch en psychisch vlak te ondersteunen.

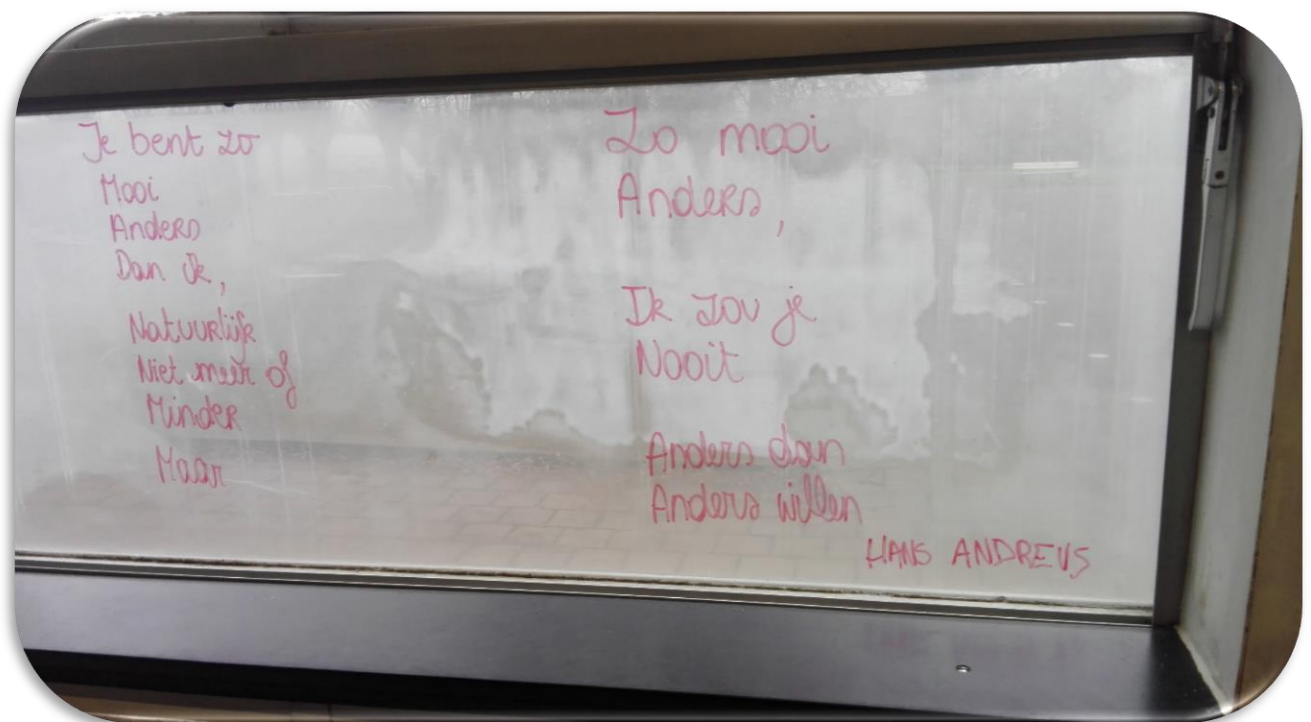
Tijdens onze workshop zullen jullie

- ons team beter leren kennen
- de pauze-mogelijkheden ontdekken
- ervaren hoe we doelgericht handelen

## 3.5 Nederlands

Tijdens de lessen Nederlands worden er steeds duidelijke vakafspraken gemaakt. Deze vakafspraken zijn onderdeel van de moderne, aangepaste cursus met veel differentiatiemogelijkheden. Deze differentiatie wordt verdergezet in persoonlijk uitgewerkte taken met praktische tips, transparantie, schrijf – of spreekkaders. Er wordt zo veel mogelijk digitaal gewerkt in combinatie met een individuele aanpak naar de noden van elke leerling. Dit alles is mogelijk door de extra ondersteuning die geboden wordt door de co-teacher.

Belangrijk om te weten is dat er extra drukverlagend te werk gegaan wordt door permanente evaluatie aan te bieden. Voor het vak Nederlands zijn er immers geen examens voorzien.



## 3.6 Moderne vreemde talen (Frans en Engels)

Bonjour! Maak kennis met de les Frans en Engels in Ter Sterre en ontdek een van onze vele werkvormen. U krijgt verschillende opdrachten voorgeschoteld die onze manier van werken illustreren. Vragen stellen kan uiteraard ook!



## 4 Praatcafé

Na de workshops kun je nog een praatje slaan of enkele vragen stellen. Je herkent onze teamleden aan de hand van hun badges. Op het praatcafé kun je verschillende mensen aanspreken.

### 4.1 Leerkrachten

---

De leerkrachten die aan jou hebben lesgegeven zijn vandaag aanwezig op onze school. Heb je specifieke vragen over een vak of over een keuzerichting dan kun je bij de vakleerkrachten terecht.

### 4.2 Multidisciplinair team

---

Naast heel wat leerkrachten is er ook een uitgebreid multidisciplinair team op onze campus. Elke klas heeft niet enkel vakleerkrachten en een klascoach, maar ook een klasbegeleider en orthopedagoog. Daarenboven zijn er op onze school ook verpleegkundigen, permanentiebegeleiders, psychologen... aanwezig.

### 4.3 Onze leden van 'samen school maken'

---

Vandaag krijgt u niet enkel de kans om in gesprek te treden met onderwijsprofessionals, maar ook met ervaringsdeskundigen. Tijdens het praatcafé in de voor- én de namiddag krijgt u de kans om in gesprek te treden met een ouder en leerling van onze school. Zij kunnen u een andere inkijk geven op onze schoolwerking en beantwoorden graag uw vragen.

### 4.4 Anti-coördinator Athena – Campus Heule

---

Sinds september 2018 zijn we gestart met een geïntegreerd project in Athena – Campus Heule. Meer info vind je terug in de flyer in de infomap, maar je kan ook terecht bij Eline D'Haene die het aanspreekpunt is van dit project en deze namiddag tijdens het praatcafé aanwezig is.

### 4.5 Internataatsbeheerder- & begeleider

---

Niet enkel is vandaag de internaatsbeheerder – en opvoeder aanwezig op het praatcafé, maar je kan hen ook een bezoekje brengen! Het internaat is open na het praatcafé (zowel in de voor- als de namiddag). Het adres is Bornstraat 52 te Rumbeke. Mr. Johan wacht jullie graag daar op voor een persoonlijke rondleiding.

# 5 Inschrijvingsprocedure

Ben je na deze open lesdag overtuigd om vanaf 1 september 2020 te starten op onze school dan is het noodzakelijk dat je de inschrijvingsprocedure goed volgt. De meest recente info vind je terug op de website [www.tersterre.be](http://www.tersterre.be).

## 5.1 Basisprincipe

Ouders die hun kind wensen in te schrijven op onze school horen te voldoen aan enkele voorwaarden:

- Voldoen aan de toelatings-, overgangs- of instapvoorwaarden:
  - Positief advies klassenraad huidige school
  - Instap 1A: getuigschrift lager onderwijs
  - Verslag M-decreet OV4 T9 van het CLB
- Zich akkoord verklaren met het pedagogisch project van het GO!
- Zich akkoord verklaren met het schoolreglement

## 5.2 Voorrangsgroepen

Het uitgangspunt is dat de ouder/wettelijke voogd die zich eerst komt aandienen voor een inschrijving in de school ook eerst wordt ingeschreven.

Op deze chronologie zijn er echter enkele afwijkingen voorzien in de vorm van voorrangstellingen. Er zijn verschillende voorrangsgroepen:

- Leerlingen van dezelfde leefentiteit (broers/zussen van reeds ingeschreven leerlingen)
- Kinderen van personeelsleden
- Campusleerlingen (leerlingen uit MPI Sterrebos)

Voor elke voorrangsgroep is een voorrangperiode voorzien waarin de leerlingen die behoren tot die voorrangsgroep zich op alle andere leerlingen kunnen inschrijven. Als een leerling niet is ingeschreven in de voorrangperiode die op hem van toepassing is, dan is hij zijn voorrang kwijt.

- Leerlingen van dezelfde leefentiteit en kinderen van personeelsleden kunnen worden ingeschreven van **02/03/2020** tot en met 13/03/2020.
- Campusleerlingen kunnen worden ingeschreven van **16/03/2020** tot en met 27/03/2020.

## 5.3 Vrije inschrijvingsroepen

---

Sinds schooljaar 2018-2019 maken wij op vraag van het LOP gebruik van een aanmeldingsprocedure voor de vrije inschrijvingen. Dit betekent dat alle kinderen die niet behoren tot de voorrangsgroepen zich eerst elektronisch moeten aanmelden en pas daarna eventueel ingeschreven kunnen worden. Op deze manier wil de overheid meer rechtszekerheid en transparantie bieden en daarbijkomend ook de kampeertoestanden vermijden.

Leerlingen die niet behoren tot de voorrangsgroepen kunnen zich elektronisch aanmelden op **21/04/2020** van 18u30 tot 23u59.

Na deze aanmeldingsperiode zal een plaatsbepaling toegekend worden. Deze bepaling is voor 80% gebaseerd op chronologie en voor 20% op toeval. Ten laatste op 24/04/2020 gaan de plaatsbepalingen de deur uit om alle ouders tijdig te informeren.

Inschrijven kan daarna van 28/04/2020 tot 26/05/2020. Het is belangrijk om gedurende deze periode te komen inschrijven. De aanmelding vervalt immers na 26/05/2020.

## 5.4 Praktisch

---

Wie zich wenst te komen inschrijven op onze school moet zeker onderstaande zaken meebrengen:

- Identiteitskaart jongere
- Diagnostisch verslag ASS
- 3 klevers van de mutualiteit
- Identiteitskaart ouder/wettelijke voogd
- Verwijsbrief van huidig CLB naar "buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 4 met type 9" of verslag M-decreet OV4 T9
- Voor gescheiden ouders waarvan één ouder inschrijving doet: brief met goedkeuring van de andere ouder tot keuze voor onze school

# 6 Contactgegevens

## 6.1 School

---

### 6.1.1 Algemeen

GO! SBSO Sterrebos – Campus Ter Sterre  
Passendaalsestraat 26  
8890 Moorslede  
Tel. 051 77 77 75  
Fax 051 77 19 45  
Website <http://www.tersterre.be/>  
E-mail [secretariaat@tersterre.be](mailto:secretariaat@tersterre.be)

### 6.1.2 Inschrijvingen voor A-stroom & ASO

Veerle Benoit  
Passendaalsestraat 26  
8890 Moorslede

Tel. 051 77 77 75  
E-mail [veerle.benoit@tersterre.be](mailto:veerle.benoit@tersterre.be)



### 6.1.3 Inschrijvingen voor B-stroom, BSO & TSO

Sanne Callewaert  
Passendaalsestraat 26  
8890 Moorslede

Tel. 051 77 77 75  
E-mail [sanne.callewaert@tersterre.be](mailto:sanne.callewaert@tersterre.be)





## 6.2 Internaat

---

Bornstraat 52

8800 Roeselare-Rumbeke

Tel. 051 25 98 32

Fax 051 22 83 39

Beheerder Francis Demuynck

E-mail [francis.demuynck@sgr26.be](mailto:francis.demuynck@sgr26.be)



## 6.3 Vestigingsplaats Athena – Campus Heule

---

Elien D'Haene

Guido Gezellelaan 10

8501 Heule

Tel. 056 37 03 57

Website [www.athena-school.be](http://www.athena-school.be)

E-mail [info@athena-heule.be](mailto:info@athena-heule.be)

