

WELKE...

ASPECTEN BEVAT HET MODULAIR SYSTEEM?

Het modulair systeem bevat modules die gericht zijn op een versterking van de algemene vakken. We proberen deze te versterken door modules aan te bieden die geen rekening houden met eindtermen van die vakken, maar wel gericht zijn op het individuele niveau van de leerling.

We vertrekken dus van wat de leerling kan, niet van wat de leerling te kort komt of niet kan. Vandaar ook de keuze om de modules open te stellen voor alle richtingen, zowel ASO als BSO. De modules worden per graad georganiseerd zodat het accent meer komt te liggen op wat leerlingen kunnen, in plaats van wat ze op een bepaalde leeftijd zouden moeten kunnen.

Daarnaast zijn er modules die specifiek gericht zijn op de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen, vanuit een ontwikkelingsgerichte visie op ASS.

Als laatste proberen wij modules aan te bieden die specifiek gericht zijn op de verschillende individueel bepaalde kernkwaliteiten van onze leerlingen. Dergelijke modules geven leerlingen de kans om rust te vinden.

EVEN KENNISMAKEN MET

Het Modulair Complementair Gedeelte



GO! SBSO Sterrebos - Campus Ter Sterre

Passendaalsestraat 26

8890 Moorslede

www.tersterre.be

☎ 051 77 77 75

✉ tersterre.moorslede@g-o.be

Ter Sterre



Go! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap

WAT... IS HET MODULAIR COMPLEMENTAIR GEDEELTE?

Elke school kan naast de verplichte vakken ook een aantal uren invullen op de manier die ze wenst om zo haar eigen accenten te leggen. Deze uren bepalen mee de eigenheid van een school.

Onze school heeft besloten die uren modulair in te vullen.

HOE... KUNNEN LEERLINGEN KIEZEN VOOR DE MODULES?

- Er zijn tijdens het schooljaar 9 cycli van telkens 6 of 7 keuzemodules.
- Voor elke cyclus wordt 1 module gekozen door de leerling.
- Elke cyclus duurt 4 lessen van 2 lesuur. Elke module bevat dus 8 lessen (tenzij lessen binnen een module op een vakantiedag of vrije dag vallen). Er zijn gedurende één (rapport)periode verschillende cycli.
- Elke periode kunnen leerlingen zich inschrijven voor de modules naar hun keuze, per cyclus die in die periode ingericht wordt. De keuze wordt aangeboden via smartschool per periode aan de leerlingen.
- Het aantal toegelaten leerlingen per module is beperkt. Elke module heeft zijn maximum aantal inschrijvingen. Dit betekent dat wie vroeg inschrijft, zekerder is van een plaats binnen de module van zijn keuze.

WAAROM... EEN MODULAIR COMPLEMENTAIR SYSTEEM?

Er zijn verschillende goede redenen om het complementair gedeelte modulair in te richten.

- 1 Modulair onderwijs is de trend en de toekomst van hele onderwijs. We vinden het als school belangrijk om leerlingen klaar te stomen voor de toekomst.
- 2 Leerlingen leren kiezen, daarin leren ze verantwoordelijkheid opnemen voor zichzelf.
- 3 Onze leerlingen hebben, eigen aan de diagnose ASS, hebben vaak moeite met het ontwikkelen van hun executieve functies. Executieve functies zijn vaardigheden zoals tijdsplanning, organisatie, werkgeheugen,... Het doel van de modules is enerzijds deze executieve functies te gaan versterken door deze te ontwikkelen op het niveau van elke leerling individueel, anderzijds kunnen leerlingen kiezen voor stressverlagende modules waardoor meer mogelijkheden ontstaan om deze executieve functies te ontwikkelen.
- 4 Een modulair systeem bevordert de professionalisering van leerkrachten zodat er meer ruimte is voor de relatie leerling-leerkracht. De relatie leerkracht-leerling neemt een meer prominente plaats in omdat geen strikte leerplannen moeten behaald worden. Evaluaties gebeuren meer vanuit de relatie en zijn niet gebonden aan eindtermen. Daardoor is meer groei mogelijk.